**ROCZNY PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZO – OPIEKUŃCZEJ**

**W ZESPOLE ŻŁOBKÓW MIEJSKICH W BIAŁEJ PODLASKIEJ**

**„SKARBIEC SKRZATA”**

**NA ROK 2022/2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **SPOSÓB REALIZCJI** | **TERMIN REALIZACJI** |
| 1. Adaptacja dzieci w żłobku.  2. Powitanie jesieni.  3. Dzień jabłka.  4. Dzień Chłopaka. | 1.Stworzenie dzieciom bezpiecznego otoczenia. Poznanie podstawowych pomieszczeń żłobka (sala, łazienka, stołówka, sypialnia) i ich funkcji. Wspomaganie dzieci w dobrym funkcjonowaniu społecznym  i budowaniu dobrego samopoczucia. Wzbudzanie zaufania do pań opiekunek i innych dzieci.  2. Zapoznanie dzieci z nową porą roku - ‘’Powitanie Jesieni”. Poszukiwanie pierwszych oznak jesieni.  Organizowanie zabaw muzyczno – ruchowych przy akompaniamencie jesiennych utworów.  3. Zachęcanie dzieci do spożywania jabłek i ich przetworów jako źródła witamin. Wyrabianie nawyku zdrowego odżywiania się.  4. Swobodna ekspresja ruchowa przy dźwiękach muzyki – tańczymy  w parach, w kółeczku, podskakujemy, odbijamy baloniki - wszystko co sprawia nam radość, dla uczczenia święta chłopaków. | **WRZESIEŃ** |
| 1.Dary jesieni.  2. Kolory jesieni.  3. Dzień Dziewczynki.  4. Grzybobranie.  5. Dzień Listonosza.  6.Deszcz, plucha czyli kalosze i parasole. Jesienna pogoda.  7. Dzień warzyw. | 1. Przybliżenie dzieciom wyglądu darów jesieni, zaznajomienie z wyglądem jarzębiny, żołędzi, kasztanów, orzechów.  Przygotowanie ścieżki sensorycznej  z darów jesieni – przemarsz dzieci.  2. Obserwowanie przyrody, zwrócenie uwagi na dominującą kolorystykę, zmiany jakie zachodzą w przyrodzie.  Poznajemy jesienne kolory: żółty, czerwony, brązowy, pomarańczowy, zielony. Segregowanie liści według kolorów – dostrzeżenie różnorodności kształtów i kolorów liści. Rozwijanie zmysłu obserwacji i zdolności porównywania. Zabawa oddechowa: „Listki na wietrze”.  3. Swobodna ekspresja ruchowa przy dźwiękach muzyki – tańczymy  w parach, w kółeczku, podskakujemy, odbijamy baloniki - wszystko co sprawia nam radość, dla uczczenia święta dziewczynek.  4.Zapoznanie dzieci z grzybem borowikiem i muchomorem. Uświadomienie zakazu samodzielnego zbierania grzybów. Kształtowanie umiejętności koncentracji uwagi na zadaniu segregowania grzybów.  5.Przybliżenie dzieciom pracy listonosza. Zabawa w pocztę, przyklejanie znaczka, wysyłanie listu. Naśladowanie listonosza w zabawie kołowej „Pan Listonosz listy niesie”.  6. Zapoznanie dzieci ze zjawiskami atmosferycznymi kojarzącymi się  z jesienią: opady deszczu, wiatr, pochmurne dni, mgła. Zwrócenie uwagi na dobór odpowiedniego stroju  w zależności od pogody.  7. Zaprezentowanie dzieciom jesiennych warzyw, oglądanie, wąchanie, smakowanie. Uświadomienie dzieciom potrzeby prawidłowego odżywiania się. Przygotowanie teatrzyku do wiersza ‘’Na straganie  w dzień targowy” J. Brzechwy. | **PAŹDZIERNIK** |
| 1.Dzień zdrowego śniadania.  2. Dzień jeża.  3. Kto Ty jesteś? Polak mały.  4. Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka.  5. Dzień pluszowego misia. | 1. Uświadomienie dzieciom, iż śniadanie to najważniejszy posiłek dnia, który daje siłę i moc do zabawy i nauki. Omówienie i segregowanie ilustracji  z produktami zdrowymi i niezdrowymi.  2. Przybliżenie dzieciom sylwetki jeża na podstawie ilustracji i maskotki jeża. Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych, uwrażliwianie na krzywdę zwierząt i możliwość niesienia im pomocy. Zabawa muzyczno - ruchowa „ Na dywanie siedzi jeż”.  3. Zapoznanie dzieci z symbolami narodowymi (orzeł, flaga). Wspólne słuchanie Hymnu. Utrwalenie wyglądu koloru białego i czerwonego.  4. Uzmysłowienie dzieciom ich praw do zdrowego i szczęśliwego dzieciństwa.  5. Zapoznanie dzieci z historią powstania pluszowego misia. Kształtowanie konieczności poszanowania zabawek. Zabawy ruchowo – muzyczne z udziałem pluszowego misia. | **LISTOPAD** |
| 1. Mikołajki.  2. Powitanie Zimy.  3. Świąteczny czas.  4. W oczekiwaniu na Nowy Rok. | 1. Przybliżenie dzieciom postaci Mikołaja przy pomocy ilustracji  i maskotki. Omówienie elementów ubioru i wyglądu Mikołaja. Czytanie książeczek o Mikołaju w celu przygotowania dzieci do spotkania  z Mikołajem w żłobku.  2. Zapoznanie dzieci z nową porą roku. Obserwowanie przyrody, zwrócenie uwagi na zmiany zachodzące  w przyrodzie: opady śniegu, mroźne powietrze. Uwrażliwianie dzieci na naturalne piękno zimy i zimowego krajobrazu. Zwrócenie uwagi na dobór odpowiedniego stroju w związku ze zmianą pogody.  3. Zaznajomienie dzieci ze świątecznymi zwyczajami i tradycjami takimi jak ubieranie choinki, wieczerza wigilijna, wizyta Św. Mikołaja. Przygotowywanie ozdób świątecznych  i choinkowych.  4. Swobodna ekspresja ruchowa przy dźwiękach muzyki – tańczymy  w parach, w kółeczku, podskakujemy, odbijamy baloniki - wszystko co sprawia nam radość, dla uczczenia pożegnania starego i przywitania Nowego Roku.  Dostrzeganie występowania zdarzeń czasowych, pór roku, miesięcy. Zapoznanie dzieci z nazwami. | **GRUDZIEŃ** |
| 1.Dzień mleka.  2. Sporty zimowe.  3. Dzień Kubusia Puchatka.  4. Dzień Babci i Dziadka.  5. Bal Karnawałowy. | 1.Uzmysłowienie dzieciom skąd bierze się mleko. Wskazanie wartości płynących z picia mleka oraz spożywania produktów mlecznych. Omówienie przyniesionych produktów mlecznych. Utrwalenie koloru białego.  2.Wzbogacanie wiedzy o sportach zimowych i zabawach na śniegu. Wdrażanie zasad bezpiecznego zachowania się w czasie zabaw zimowych. Rozwijanie aktywności poznawczej, ruchowej i twórczej.  3. Przybliżenie dzieciom postaci Kubusia Puchatka oraz jego przyjaciół za pomocą literatury i maskotek. Zabawy muzyczno – ruchowe do utworów o Kubusiu Puchatku.  4. Przygotowanie dzieci do obchodzenia święta Babci i Dziadka poprzez przygotowanie upominku oraz naukę piosenki dla Dziadków. Pogadanka na temat bezcennej roli Babci i Dziadka w życiu dzieci. Wspieranie dzieci w działaniach świadczących o przywiązaniu i miłości do najbliższych.  5. Żłobkowy Bal kostiumowy w Żłobku.  Udekorowanie Sali, przygotowanie parkietu do tańców i zabaw. | **STYCZEŃ** |
| 1.Ulepimy dziś bałwana.  2. W karmniku.  3. Dzień kota.  4. Tłusty czwartek.  5. Dzień Dinozaura. | 1. Zabawy sensoryczne  z wykorzystaniem sztucznego śniegu – próby lepienia kul, wałków. Próba ulepienia bałwana. Ćwiczenia sprawności rąk poprzez zabawy dowolne masą śniegową.  2. Kształtowanie postaw opiekuńczych w stosunku do ptaków. Uświadomienie dzieciom jak ważna jest troska o ptaki w okresie zimowym. Zapoznanie dzieci ze sposobami sprawowania opieki nad ptakami zimą.  3. Rozwijanie empatii – uwrażliwienie na potrzeby zwierząt. Przekazanie informacji na temat prawidłowej opieki nad zwierzętami. Zabawy ruchowo – naśladowcze do utworów o tematyce kociej, kocia gimnastyka.  4. Przybliżenie dzieciom tradycji  i zwyczajów związanych z „Tłustym czwartkiem”.  5. Rozbudzanie ciekawości poznawczej, poprzez zapoznanie dzieci z figurkami różnego rodzaju dinozaurów. Wzbogacanie ich wiadomości z zakresu prehistorii. Prezentowanie historii obrazkowych o życiu dinozaurów.  Rozwijanie kompetencji emocjonalnych i społecznych. | **LUTY** |
| 1.Dzień Dentysty.  2. Światowy Dzień Zespołu Downa. – „Dzień kolorowej Skarpetki”.  3. Powitanie Wiosny.  4. Wiosna na łące.  5. Poznajemy zasady ruchu drogowego. | 1. Kształtowanie podstawowych nawyków higienicznych i żywieniowych. Kształcenie prawidłowej postawy związanych z higieną jamy ustnej. Zapoznanie z zasadami dbania o zęby.  2. Uwrażliwienie dzieci na potrzeby osób innych, niepełnosprawnych.  W wyrazie solidarności z osobami  z zespołem downa zakładamy kolorowe skarpetki, nie do pary.  3. Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie wczesną wiosną i wiązanie tych zjawisk z aktualną porą roku. Szukanie zwiastunów wiosny. Zapoznanie dzieci z nową porą roku – wiosną. Rozwijanie ekspresji twórczej, plastycznej i muzycznej.  Zwrócenie uwagi na dobór odpowiedniego stroju, adekwatnie do zmian w pogodzie.  4. Wdrażanie do interesowania się przyrodą. Budzenie szacunku do matki ziemi. Zapoznanie dzieci ze zwierzętami mieszkającymi na łące  ( bocian, żaba, motylki, pszczółki, biedronki) – zabawa w odkrywców przyrody. Rozwijanie spostrzegawczości.  5. Uświadomienie dzieciom konieczności przestrzegania zasad ruchu drogowego. Wyrabianie nawyku prawidłowego zachowania się na ulicy. Doskonalenie analizatora słuchowego, wyodrębnianie, rozróżnianie  i nazywanie dźwięków z otoczenia. | **MARZEC** |
| 1.Światowy dzień książki dla dzieci.  2. Światowy dzień świadomości autyzmu.  3. Ruch to zdrowie.  4. Wielkanoc.  5. Dzień Ziemi.  6. Zwierzęta wiejskie. | 1. Budzenie zainteresowania literaturą dla dzieci poprzez recytowanie wierszy i czytanie opowiadań. Wdrażanie do poszanowania książek, kształtowanie postawy odpowiedzialności za książkę. Stwarzanie okazji do jak najczęstszego czytania dzieciom bajek i wierszy.  2. Propagowanie wiedzy na temat autyzmu i budowanie wrażliwości społecznej w tym zakresie, między innymi poprzez ubranie się tego dnia na niebiesko.  3. Wdrażanie dzieci do dbania  o zdrowie poprzez ruch, poranną gimnastykę. Zachęcanie do aktywności ruchowej poprzez wspólne gry  i zabawy ruchowe. Przygotowanie zawodów sportowych, wdrażanie do zdrowej rywalizacji i zgodnej zabawy  z rówieśnikami.  4. Budzenie zainteresowania zwyczajami i tradycjami związanymi ze świętami Wielkanocnymi. Wykonanie wielkanocnych dekoracji. Rozwijanie umiejętności uważnego słuchania  i wypowiadania się na temat wysłuchanego utworu.  5. Kształtowanie świadomości ekologicznej – jak postępować aby chronić środowisko naturalne. Uwrażliwienie dzieci na piękno naszej planety jak i jej zagrożenia (śmieci, zanieczyszczenia wody i powietrza). Omówienie w jaki sposób dbamy  o naszą planetę: segregowanie śmieci, szanowanie wody, nie wyrzucanie jedzenia.  6. Umożliwienie dzieciom poznania życia w środowisku wiejskim  i najbliższego środowiska wiejskiego – podwórka. Zapoznanie ze zwierzętami żyjącymi na wiejskim podwórku. Zapoznanie z rodzinami zwierząt, domami, w jakich mieszkają wybrane zwierzęta. Określenie korzyści płynących z hodowli zwierząt dla człowieka. | **KWIECIEŃ** |
| 1. Dzień Flagi.  2. Dzień Pielęgniarki.  3. Dzień pszczoły.  4. Dzień Matki.  5. Zwierzęta mieszkające  w ZOO. | 1. Zapoznanie dzieci z symbolami narodowymi: Flaga, Hymn, Godło. Wykonanie Flagi. Osłuchanie się  z Hymnem Polski.  2. Zapoznanie dzieci z zawodem pielęgniarki, spotkanie z panią Pielęgniarką w żłobku. Pogadanka na temat higieny i zdrowego trybu życia.  3. Kształtowanie pozytywnego stosunku i wyrażania podziwu dla pracy pszczół oraz ich wpływu na świat przyrody. Uświadomienie dzieciom znaczenia pracy pszczelarza. Co to jest miód. Zapoznanie dzieci z postacią Pszczółki Mai.  4. Wprowadzenie w świat wartości uniwersalnych – miłość. Uświadomienie dzieciom znaczenia Mamy w życiu dziecka. Przygotowanie upominku dla Mamy oraz nauka piosenki dla Mamy.  5. Zapoznanie ze zwierzętami żyjącymi w ZOO. Utrwalenie wyglądu i nazw zwierząt egzotycznych. Kształcenie logicznego myślenia. | **MAJ** |
| 1.Dzień Dziecka.  2. Dzień owoców.  3. Powitanie lata.  4. Dzień Taty.  5. Nadchodzą wakacje. | 1. Przygotowanie imprezy dla dzieci. Zabawy taneczno – ruchowe przy wykorzystaniu dziecięcych utworów muzycznych. Puszczanie baniek mydlanych, zabawy z chustą animacyjną. Stworzenie radosnej atmosfery dla dobrej zabawy.  2. Zaprezentowanie dzieciom letnich owoców, oglądanie, wąchanie, smakowanie.  Przygotowanie sałatki owocowej. Uświadomienie dzieciom potrzeby prawidłowego odżywiania się i wartości odżywczych owoców.  3. Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie i wiązanie tych zjawisk  z aktualną porą roku. Zapoznanie dzieci z nową porą roku – latem.  Codzienne spacery na terenie żłobka, wizyta na placu zabaw. Rozwijanie ekspresji twórczej, plastycznej  i muzycznej. Zwrócenie uwagi na dobór odpowiedniego stroju, adekwatnie do zmian w pogodzie.  4. Uświadomienie dzieciom znaczenia Taty w życiu dziecka. Przygotowanie upominku dla Taty oraz nauka piosenki dla Taty.  5. Wprowadzenie w tematykę wakacyjną poprzez przybliżenie dzieciom miejsc gdzie można spędzić wakacje: góry, morze, jezioro, las.  Wakacje na wsi i w mieście. | **CZERWIEC** |
| WAKACJE |  | **LIPIEC** |
| Codzienne wyjścia na plac zabaw w celu zaspokojenia potrzeby ruchu przez dzieci na świeżym powietrzu. | Ćwiczenie sprawności motorycznej poprzez gimnastykę całego ciała. Kształtowanie zręczności, zwinności ruchowej, orientacji oraz koordynacji ruchowej.  Nabywanie umiejętności bezpiecznego korzystania z urządzeń i sprzętów przeznaczonych do zabaw na świeżym powietrzu. | **SIERPIEŃ** |
| Zajęcia stałe | 1.Ćwiczenia ogólnorozwojowe: rozwijanie umiejętności samodzielnego spożywania posiłków. Korzystania  z toalety, porządkowania miejsca zabawy, ćwiczenia umiejętności stosowania zwrotów grzecznościowych.  2. Zabawy muzyczno – ruchowe: śpiewanie piosenek, ćwiczenia ruchowo – naśladowcze, taniec, poznawanie instrumentów.  3. Zabawy logopedyczne.  4. Zabawy z językiem angielskim.  5. Zabawy manipulacyjno – konstrukcyjne.  6. Zabawy tematyczne.  7. Zajęcia plastyczne.  8. Ćwiczenia relaksacyjne.  9. Zabawy ruchowe.  10. Zabawy sensoryczne.  11. Zabawy na świeżym powietrzu, spacery. | **CAŁY ROK** |
| Projekty realizowane przez żłobek:  1. „Zakamarek – ekotriki na kąciki” – projekt.  2. „Jesienne SensoSmykowe zadania”.  3. „Sensorycznie się rozwijam, bo skaczę, biegam, badan i dotykam.  4. „Pokaż maluszku jak tupiesz nóżką, czyli muzyczny kwadrans rytmiczny”. | 1. Ogólnopolski Projekt z zakresu edukacji przyrodniczo – ekologicznej  i aranżacji przestrzeni.  2. Ogólnopolski Projekt edukacyjny, mający na celu dostarczenie dzieciom narzędzi i inspiracji, które będą zachętą do wielozmysłowego poznawania i odkrywania świata oraz wpłyną na harmonijną pracę układu nerwowego dzieci poprzez odpowiednią stymulację zmysłów oraz będą sprzyjały rozwojowi mowy.  3. Ogólnopolska innowacja powstała  w celu wsparcia rozwoju dzieci poprzez stymulację zmysłów dostarczając im wrażeń sensorycznych w formie zabawowej.  4. Rytmiczny program, którego głównym celem jest rozwój wrażliwości muzycznej u dzieci, przygotowujący do poprawnego śpiewania i słuchania muzyki. Zajęcia bazują na różnych piosenkach i melodiach, na których  w większości oparte są zabawy  i ćwiczenia słuchowo – ruchowe. | **2022/2023** |

Opracowała: Justyna Cydejko