

ROCZNY PLAN PRACY DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZO - OPIEKUŃCZEJ

W ZESPOLE ŻŁOBKÓW MIEJSKICH W BIAŁEJ PODLASKIEJ

„SKARBIEC SKRZATA”

NA ROK 2023/2024

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI
<p>1. Adaptacja dzieci w żłobku.</p> <p>2. Powitanie jesieni.</p> <p>3. Dzień jabłka.</p>	<p>1. Stworzenie dzieciom bezpiecznego otoczenia. Poznanie podstawowych pomieszczeń żłobka (sala, łazienka, stołówka, sypialnia) i ich funkcji. Wspomaganie dzieci w dobrym funkcjonowaniu społecznym i budowaniu dobrego samopoczucia. Wzbudzanie zaufania do pań opiekunek i innych dzieci.</p> <p>2. Zapoznanie dzieci z nową porą roku - "Powitanie Jesieni". Poszukiwanie pierwszych oznak jesieni. Organizowanie zabaw muzyczno - ruchowych przy akompaniamencie jesiennych utworów.</p> <p>3. Zachęcanie dzieci do spożywania jabłek i ich przetworów jako źródła witamin. Wyrabianie nawyku zdrowego odżywiania się.</p>	WRZESIEŃ
<p>1. Dary jesieni.</p> <p>2. Kolory jesieni.</p> <p>3. Grzybobranie.</p> <p>4. Dzień Listonosza.</p> <p>5. Deszcz, plucha czyli kalosze i parasole. Jesienna pogoda.</p> <p>6. Dzień zwierząt.</p>	<p>1. Przybliżenie dzieciom wyglądu darów jesieni, zaznajomienie z wyglądem jarzębiny, żółodzi, kasztanów, orzechów. Przygotowanie ścieżki sensorycznej z darów jesieni - przemarsz dzieci.</p> <p>2. Obserwowanie przyrody, zwrócenie uwagi na dominującą kolorystykę, zmiany jakie zachodzą w przyrodzie. Poznajemy jesiennie kolory: żółty, czerwony, brązowy, pomarańczowy, zielony. Segregowanie liści według kolorów - dostrzeżenie różnorodności</p>	PAŹDZIERNIK

<p>7. Dzień Dyni.</p>	<p>kształtów i kolorów liści. Rozwijanie zmysłu obserwacji i zdolności porównywania. Zabawa oddechowa: „Listki na wietrze”.</p> <p>3. Zapoznanie dzieci z grzybem borowikiem i muchomorem. Uświadomienie zakazu samodzielnego zbierania grzybów. Kształtowanie umiejętności koncentracji uwagi na zadaniu segregowania grzybów.</p> <p>4. Przybliżenie dzieciom pracy listonosza. Zabawa w pocztę, przyklejanie znaczka, wysyłanie listu. Naśladowanie listonosza w zabawie kołowej „Pan Listonosz listy niesie”.</p> <p>5. Zapoznanie dzieci ze zjawiskami atmosferycznymi kojarzącymi się z jesienią: opady deszczu, wiatr, pochmurne dni, mgła. Zwrócenie uwagi na dobór odpowiedniego stroju.</p> <p>6. Zapoznanie ze zwierzętami żyjącymi na wiejskim podwórku. Zapoznanie z rodzinami zwierząt, domami, w jakich mieszkają wybrane zwierzęta. Określenie korzyści płynących z hodowli zwierząt dla człowieka.</p> <p>7. Zaprezentowanie dzieciom różnego rodzaju dyń, oglądanie, waczenie i smakowanie. Zabawy ruchowe przy jesiennym akompaniamencie, slalom dyniowy - toczenie dyni.</p>	
<p>1. Dzień postaci z bajek.</p> <p>2. Dzień jeża.</p> <p>3. Kto Ty jesteś? Polak mały.</p> <p>4. Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka.</p>	<p>1. Rozwijanie zainteresowań dzieci bajkami i baśniami. Rozpoznawanie baśniowych bohaterów - doskonalenie mowy, zdolności koncentracji uwagi. Bajkowe postacie - improwizacja ruchowa przy muzyce. Wykorzystanie pacynek postaci bajkowych do zorganizowania teatryku dla dzieci.</p>	<p>LISTOPAD</p>

<p>5. Dzień pluszowego misia.</p>	<p>2. Przybliżenie dzieciom sylwetki jeża na podstawie ilustracji i maskotki jeża. Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych, uwrażliwianie na krzywdę zwierząt i możliwość niesienia im pomocy. Zabawa muzyczno - ruchowa „ Na dywanie siedzi jeż”.</p> <p>3. Zapoznanie dzieci z symbolami narodowymi (orzeł, flaga). Wspólne słuchanie Hymnu. Utrwalenie wyglądu koloru białego i czerwonego.</p> <p>4. Uzmysłowanie dzieciom ich praw do zdrowego i szczęśliwego dzieciństwa.</p> <p>5. Zapoznanie dzieci z historią powstania pluszowego misia. Kształtowanie konieczności poszanowania zabawek. Zabawy ruchowo - muzyczne z udziałem pluszowego misia.</p>	
<p>1. Mikołajki.</p> <p>2. Powitanie Zimy.</p> <p>3. Świąteczny czas.</p> <p>4. W oczekiwaniu na Nowy Rok.</p>	<p>1. Przybliżenie dzieciom postaci Mikołaja przy pomocy ilustracji i maskotki. Omówienie elementów ubioru i wyglądu Mikołaja. Czytanie książeczek o Mikołaju w celu przygotowania dzieci do spotkania z Mikołajem w żłobku.</p> <p>2. Zapoznanie dzieci z nową porą roku. Obserwowanie przyrody, zwrócenie uwagi na zmiany zachodzące w przyrodzie: opady śniegu, mroźne powietrze. Uwrażliwianie dzieci na naturalne piękno zimy i zimowego krajobrazu. Zwrócenie uwagi na dobór odpowiedniego stroju w związku ze zmianą pogody.</p> <p>3. Zaznajomienie dzieci ze świątecznymi zwyczajami i tradycjami takimi jak ubieranie choinki, wieczerza wigilijna, wizyta</p>	<p>GRUDZIEŃ</p>

	<p>Św. Mikołaja. Przygotowywanie ozdób świątecznych i choinkowych.</p> <p>4. Swobodna ekspresja ruchowa przy dźwiękach muzyki - tańczymy w parach, w kółeczku, podskakujemy, odbijamy baloniki - wszystko co sprawia nam radość, dla uczczenia pożegnania starego i przywitania Nowego Roku. Dostrzeganie występowania zdarzeń czasowych, pór roku, miesięcy. Zapoznanie dzieci z nazwami.</p>	
<p>1. Dzień mleka.</p> <p>2. Sporty zimowe.</p> <p>3. Dzień śniegu.</p> <p>4. Dzień Babci i Dziadka.</p> <p>5. Bal Karnawałowy.</p>	<p>1. Uzmysłowanie dzieciom skąd bierze się mleko. Wskazanie wartości płynących z picia mleka oraz spożywania produktów mlecznych. Omówienie przyniesionych produktów mlecznych. Utrwalenie koloru białego.</p> <p>2. Wzbogacanie wiedzy o sportach zimowych i zabawach na śniegu. Wdrażanie zasad bezpiecznego zachowania się w czasie zabaw zimowych. Rozwijanie aktywności poznawczej, ruchowej i twórczej.</p> <p>3. "Śnieg"- zabawy dydaktyczne. Pani zima zachęca dzieci do oglądania śniegu, dotykania, wężania, wykorzystania szkieł powiększających. Poszukiwanie odpowiedzi na pytania: jaki jest śnieg?, jakiego kształtu są płatki śniegu? Kiedy śnieg się topi? Zabawa dydaktyczna „Zimowe atrybuty, czyli co pasuje do Pani Zimy”.</p> <p>4. Przygotowanie dzieci do obchodzenia święta Babci i Dziadka poprzez przygotowanie upominku oraz naukę piosenki dla Dziadków. Pogadanka na temat bezcennej roli Babci i Dziadka w życiu dzieci.</p>	<p>STYCZEŃ</p>

	<p>Wspieranie dzieci w działaniach świadczących o przywiązaniu i miłości do najbliższych.</p> <p>5. Żłobkowy Bal kostiumowy w Żłobku. Udekorowanie Sali, przygotowanie parkietu do tańców i zabaw.</p>	
<p>1. Ulepimy dziś bałwana.</p> <p>2. W karmniku.</p> <p>3. Dzień kota.</p> <p>4. Dzień pizzy.</p> <p>5. Dzień Dinozaura.</p>	<p>1. Zabawy sensoryczne z wykorzystaniem sztucznego śniegu - próby lepienia kul, wałków. Próba ulepiania bałwana. Ćwiczenia sprawności rąk poprzez zabawy dowolne masą śniegową.</p> <p>2. Kształtowanie postaw opiekuńczych w stosunku do ptaków. Uświadomienie dzieciom jak ważna jest troska o ptaki w okresie zimowym. Zapoznanie dzieci ze sposobami sprawowania opieki nad ptakami zimą.</p> <p>3. Rozwijanie empatii - uwrażliwienie na potrzeby zwierząt. Przekazanie informacji na temat prawidłowej opieki nad zwierzętami. Zabawy ruchowo - naśladowcze do utworów o tematyce kociej, kocia gimnastyka.</p> <p>4. Rozwijanie zainteresowań kulinarnych. Dbanie o czystość i estetykę podczas przygotowania wspólnej pizzy - praca plastyczna. „Pizza” - zabawa muzyczno - ruchowa KLANZA.</p> <p>5. Rozbudzanie ciekawości poznawczej, poprzez zapoznanie dzieci z figurkami różnego rodzaju dinozaurów. Wzbogacanie ich wiadomości z zakresu prehistorii. Prezentowanie historii obrazkowych o życiu dinozaurów. Rozwijanie kompetencji emocjonalnych i społecznych.</p>	<p>LUTY</p>

<p>1. Dzień Dentysty.</p> <p>2. Światowy Dzień Zespołu Downa. - „Dzień kolorowej Skarpetki”.</p> <p>3. Powitanie Wiosny.</p> <p>4. Wiosna na łące.</p> <p>5. Dzień wody.</p> <p>6. Poznajemy zasady ruchu drogowego.</p>	<p>1. Kształtowanie podstawowych nawyków higienicznych i żywieniowych. Kształcenie prawidłowej postawy związanych z higieną jamy ustnej. Zapoznanie z zasadami dbania o zęby.</p> <p>2. Uwrażliwienie dzieci na potrzeby osób innych, niepełnosprawnych. W wyrazie solidarności z osobami z zespołem downa zakładamy kolorowe skarpetki, nie do pary.</p> <p>3. Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie wczesną wiosną i wiązanie tych zjawisk z aktualną porą roku. Szukanie zwiastunów wiosny. Zapoznanie dzieci z nową porą roku - wiosną. Rozwijanie ekspresji twórczej, plastycznej i muzycznej. Zwrócenie uwagi na dobór odpowiedniego stroju, adekwatnie do zmian w pogodzie.</p> <p>4. Wdrażanie do interesowania się przyrodą. Budzenie szacunku do matki ziemi. Zapoznanie dzieci ze zwierzętami mieszkającymi na łące (bocian, żaba, motylki, pszczołki, biedronki) - zabawa w odkrywców przyrody. Rozwijanie spostrzegawczości.</p> <p>5. Poznanie roli wody jako niezbędnego składnika życia ludzi, roślin i zwierząt. Uświadomienie dzieciom konieczności szanowania wody, dbania o środowisko. Zabawa przy muzyce instrumentalnej „Deszczowy taniec”.</p> <p>6. Uświadomienie dzieciom konieczności przestrzegania zasad ruchu drogowego. Wyrabianie nawyku prawidłowego zachowania się na ulicy. Doskonalenie analizatora słuchowego,</p>	<p>MARZEC</p>
--	---	----------------------

	wyodrębnianie, rozróżnianie i nazywanie dźwięków z otoczenia.	
<p>1. Światowy dzień książki dla dzieci.</p> <p>2. Światowy dzień świadomości autyzmu.</p> <p>3. Ruch to zdrowie.</p> <p>4. Wielkanoc.</p> <p>5. Dzień Ziemi.</p> <p>6. Zwierzęta wiejskie.</p>	<p>1. Budzenie zainteresowania literaturą dla dzieci poprzez recytowanie wierszy i czytanie opowiadań. Wdrażanie do poszanowania książek, kształtowanie postawy odpowiedzialności za książkę. Stwarzanie okazji do jak najczęstszego czytania dzieciom bajek i wierszy.</p> <p>2. Propagowanie wiedzy na temat autyzmu i budowanie wrażliwości społecznej w tym zakresie, między innymi poprzez ubranie się tego dnia na niebiesko.</p> <p>3. Wdrażanie dzieci do dbania o zdrowie poprzez ruch, poranną gimnastykę. Zachęcanie do aktywności ruchowej poprzez wspólne gry i zabawy ruchowe. Przygotowanie zawodów sportowych, wdrażanie do zdrowej rywalizacji i zgodnej zabawy z rówieśnikami.</p> <p>4. Budzenie zainteresowania zwyczajami i tradycjami związanymi ze świętami Wielkanocnymi. Wykonanie wielkanocnych dekoracji. Rozwijanie umiejętności uważnego słuchania i wypowiedania się na temat wysłuchanego utworu.</p> <p>5. Kształtowanie świadomości ekologicznej - jak postępować aby chronić środowisko naturalne. Uwrażliwienie dzieci na piękno naszej planety jak i jej zagrożenia (śmieci, zanieczyszczenia wody i powietrza). Omówienie w jaki sposób dbamy o naszą planetę: segregowanie śmieci,</p>	KWIECIEŃ

	<p>szanowanie wody, nie wyrzucanie jedzenia.</p> <p>6. Umożliwienie dzieciom poznania życia w środowisku wiejskim i najbliższego środowiska wiejskiego - podwórka. Zapoznanie ze zwierzętami żyjącymi na wiejskim podwórku. Zapoznanie z rodzinami zwierząt, domami, w jakich mieszkają wybrane zwierzęta. Określenie korzyści płynących z hodowli zwierząt dla człowieka.</p>	
<p>1. Dzień Flagi.</p> <p>2. Dzień Pielęgniarki.</p> <p>3. Dzień pszczoły.</p> <p>4. Dzień Matki.</p> <p>5. Zwierzęta mieszkające w ZOO.</p>	<p>1. Zapoznanie dzieci z symbolami narodowymi: Flaga, Hymn, Godło. Wykonanie Flagi. Osluchanie się z Hymnem Polski.</p> <p>2. Zapoznanie dzieci z zawodem pielęgniarki, spotkanie z panią Pielęgniarką w żłobku. Pogadanka na temat higieny i zdrowego trybu życia.</p> <p>3. Kształtowanie pozytywnego stosunku i wyrażania podziwu dla pracy pszczół oraz ich wpływu na świat przyrody. Uświadomienie dzieciom znaczenia pracy pszczelarza. Co to jest miód. Zapoznanie dzieci z postacią Pszczółki Mai.</p> <p>4. Wprowadzenie w świat wartości uniwersalnych - miłość. Uświadomienie dzieciom znaczenia Mamy w życiu dziecka. Przygotowanie upominku dla Mamy oraz nauka piosenki dla Mamy.</p> <p>5. Zapoznanie ze zwierzętami żyjącymi w ZOO. Utrwalenie wyglądu i nazw zwierząt egzotycznych. Kształcenie logicznego myślenia.</p>	MAJ
<p>1. Dzień Dziecka.</p> <p>2. Dzień owoców.</p>	<p>1. Przygotowanie imprezy dla dzieci. Zabawy taneczno - ruchowe przy wykorzystaniu dziecięcych utworów muzycznych. Puszczanie baniek</p>	CZERWIEC

<p>3. Powitanie lata.</p> <p>4. Dzień Taty.</p> <p>5. Nadchodzą wakacje.</p>	<p>mydlanych, zabawy z chustą animacyjną. Stworzenie radosnej atmosfery dla dobrej zabawy.</p> <p>2. Zaprezentowanie dzieciom letnich owoców, oglądanie, waczenie, smakowanie. Przygotowanie sałatki owocowej. Uświadomienie dzieciom potrzeby prawidłowego odżywiania się i wartości odżywczych owoców.</p> <p>3. Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie i wiązanie tych zjawisk z aktualną porą roku. Zapoznanie dzieci z nową porą roku - latem. Codzienne spacerowanie na terenie żłobka, wizyta na placu zabaw. Rozwijanie ekspresji twórczej, plastycznej i muzycznej. Zwrócenie uwagi na dobór odpowiedniego stroju, adekwatnie do zmian w pogodzie.</p> <p>4. Uświadomienie dzieciom znaczenia Taty w życiu dziecka. Przygotowanie upominku dla Taty oraz nauka piosenki dla Taty.</p> <p>5. Wprowadzenie w tematykę wakacyjną poprzez przybliżenie dzieciom miejsc gdzie można spędzić wakacje: góry, morze, jezioro, las. Wakacje na wsi i w mieście.</p> <p>6. Akcja „Cała Polska czyta dzieciom” - promowanie kultury czytania książek wśród dzieci poprzez regularne głośne czytanie.</p>	
<p>Codziennie wyjścia na plac zabaw w celu zaspokojenia potrzeby ruchu przez dzieci na świeżym powietrzu.</p>	<p>Ćwiczenie sprawności motorycznej poprzez gimnastykę całego ciała. Kształtowanie zręczności, zwinności ruchowej, orientacji oraz koordynacji ruchowej. Nabywanie umiejętności bezpiecznego korzystania z urządzeń i sprzętów</p>	<p>LIPIEC</p>

	przeznaczonych do zabaw na świeżym powietrzu.	
WAKACJE		SIERPIEŃ
Zajęcia stałe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia ogólnorozwojowe: rozwijanie umiejętności samodzielnego spożywania posiłków. Korzystania z toalety, porządkowania miejsca zabawy, ćwiczenia umiejętności stosowania zwrotów grzecznościowych. 2. Zabawy muzyczno - ruchowe: śpiewanie piosenek, ćwiczenia ruchowo - naśladowcze, taniec, poznawanie instrumentów. 3. Zabawy logopedyczne. 4. Zabawy z językiem angielskim. 5. Zabawy manipulacyjno - konstrukcyjne. 6. Zabawy tematyczne. 7. Zajęcia plastyczne. 8. Ćwiczenia relaksacyjne. 9. Zabawy ruchowe. 10. Zabawy sensoryczne. 11. Zabawy na świeżym powietrzu, spacer. 	CAŁY ROK